

### *Principes achter 'succesvolle curricula'*

(Hirsch, 2016)

Er is geen recept voor het ontwikkelen van een curriculum, maar er zijn wel principes die kunnen helpen:

- Algemeen vormend; een kennisbasis om nieuwe informatie en vaardigheden aan te leren.
- Coherentie; creëren van verbindingen en daarmee samenhang.
- Cumulatief; een stapsgewijze opbouw.
- Specifiek; stapsgewijze opbouw vraagt om specifieke doelen.
- Selectief; liever minder leerstof diepgaander behandelen, dan heel veel leerstof oppervlakkig.
- Praktisch uitvoerbaar; experimenteren en n.a.v. praktijkervaringen bijstellen.
- Verzelfstandigend; rekening houden met de toename van zelfstandigheid in het denken en doen.

### *Ontwerpmodel voor curriculumontwikkeling*

Het achterwaarts ontwerpmodel (backwards design; Wiggins & McTighe, 2005) stelt dat curriculumontwerp begint met het einde voor ogen.

Constructieve afstemming (constructive alignment) is het uitlijnen van de doeleinden, vormen van toetsing en onderwijsactiviteiten in het curriculum.

*"Het ontwerpen van onderwijs vraagt om diepe conceptuele kennis van de vakinhoud."*

UbD: Stages of Backward Design

