



Uitgangspunten van de gereedschapskist

voor leraren in het basis- en voortgezet onderwijs en het mbo

Tien succesfactoren voor beter samenwerken met ouders

Tien succesfactoren voor beter samenwerken met ouders dienen als onderlegger bij het ontwikkelen van de gereedschappen. Deze succesfactoren zijn geformuleerd op basis van promotieonderzoek op 15 scholen voor vo en mbo in Rotterdam Zuid en zijn inmiddels ook beproefd in het basisonderwijs. Bij elk gereedschap in de kist is benoemd hoe het beste aan deze succesfactoren gewerkt kan worden om via het contact met alle ouders bij te kunnen dragen aan het toekomstperspectief van de jeugd.

Succesfactoren voor een betere samenwerking tussen school en ouders (Lusse, 2013)

Succesfactoren voor het leggen van CONTACT tussen school en ouders

- 1 zorg dat ouders zich welkom voelen
- 2 maak vroegtijdig kennis met alle ouders
- 3 heb contact met een ouder en zo nodig ook een andere begeleider van elk kind

Succesfactoren voor de SAMENWERKING met ouders en kinderen/jongeren

- 4 nodig de leerling standaard uit bij regulier, individueel contact met ouders
- 5 zorg voor interactie, dialoog en uitwisseling van informatie met ouders
- 6 voed het gesprek tussen ouder en kind thuis
- 7 besteed (ook) aandacht aan wat goed gaat

Succesfactoren voor het samenwerken aan TOEKOMSPERSPECTIEF voor elk kind/elke jongere

- 8 neem de schoolloopbaanontwikkeling van de leerling als leidraad voor het contact met ouders
- 9 initieer een concreet plan op ontwikkelpunten bij het kind waarin de rol van leerling, ouder en school duidelijk is
- 10 buig teleurstellingen in de schoolloopbaan om naar nieuw perspectief

Vier aspecten om de samenwerking met ouders te verbeteren

De samenwerking met ouders kent organisatorische, relationele en inhoudelijke aspecten, die met elkaar verbonden zijn en een zekere volgordelijkheid kennen. In de gereedschapslijst vormen onderstaande vier aspecten het denkraam voor het verbeterproces van de samenwerking met ouders. Een positieve attitude en goede basale organisatie zijn voorwaardelijk voor het realiseren van een wederkerige relatie. Vanuit een goede relatie kunnen beide partijen beter tot afstemming komen. Van elk gereedschap is aangegeven op welk aspect het zich richt.

Aspecten in het verbeterproces van de samenwerking met ouders (naar Lusse, 2013)

aspecten	toelichting
positieve attitude	De school (h)erkent de rol van ouders en vindt het belangrijk om met ouders samen te werken. Leraren spreken respectvol over en met ouders en zijn geïnteresseerd in de achtergrond van het kind.
basale organisatie	Er is een gedeelde visie, iedereen weet wat van hem/haar verwacht wordt en de logistieke zaken zijn goed geregeld (jaarprogramma, uitnodigen en ontvangst van ouders en dergelijke).
wederkerige relatie	In het contact met ouders is sprake van een positieve invalshoek en toonzetting en van uitwisseling en dialoog waarbij alle partijen aan het woord komen.
wederzijdse afstemming	Er is afstemming met ouders over leren en opvoeden. Daarbij is aandacht voor de manier waarop kind, ouders en leraar de ambities, talenten en ontwikkeling zien en voor de begeleiding van het kind thuis, op school en buiten school.