

Casemanagement dementie: denken in mogelijkheden

4 Lesmodules

Inleiding

1. Behoeften en wensen

Onderwerpen	Vorbereiding	Theorie	Praktijk	Thuis	Inspiratie
<ul style="list-style-type: none"> Behoeften en wensen inventariseren van cliënt, de naaste en hen samen. Creative technieken voor deze inventarisatie. Informatie analyseren en verschil in belangen hanteren. 	<ul style="list-style-type: none"> Wat zijn wensen en behoeften? Gesprekstechnieken. Technieken creatief denken. Analyse: wie wil wat waarom? 		<ul style="list-style-type: none"> Behoefteninventarisatie uitvoeren bij persoon met dementie en naaste. 		

2. Doelen en actieplannen

Onderwerpen	Vorbereiding	Theorie	Praktijk	Thuis	Inspiratie
<ul style="list-style-type: none"> Persoon met dementie en naaste ondersteunen bij het vertalen van behoeften naar concrete doelen. Met hen een actieplan maken om deze doelen te realiseren. 	<ul style="list-style-type: none"> Belang van coaching bij realiseren van doelen. Formuleren van doelen. Actieplannen, wat en wanneer? 		<ul style="list-style-type: none"> Verskil in begeleiding bij jongere en oudere cliënten herkennen. Omggaan met weerstand. Creatief denken aan niet voor de hand liggende en kleine activiteiten. 		

3. Multidisciplinair samenwerken

Onderwerpen	Vorbereiding	Theorie	Praktijk	Thuis	Inspiratie
<ul style="list-style-type: none"> Behoeften, voorkeuren en wensen bespreken met andere professionals, om tot passende interventies te komen. Een multidisciplinaire casusbespreking opzetten. 	<ul style="list-style-type: none"> Wat is een multidisciplinaire casusbespreking in de wijk? Technieken voor creatief denken. Ervaringen delen met ketenzorg / multidisciplinair werken in de wijk. 		<ul style="list-style-type: none"> Opzetten en uitvoeren van een multidisciplinaire casusbespreking in de wijk. 		

4. Activerende interventies

Onderwerpen	Vorbereiding	Theorie	Praktijk	Thuis	Inspiratie
<ul style="list-style-type: none"> Belang van betekenisvolle activiteiten. Nut en noodzaak van activerende interventies. Inschakelen andere disciplines (sociale kaart eigen werkomgeving). 	<ul style="list-style-type: none"> Blijven leren bij dementie. Wat zijn betekenisvolle activiteiten? Wat zijn activerende interventies? Multidisciplinair samenwerken. 		<ul style="list-style-type: none"> Observeren en zien van mogelijkheden. Wat kan iemand met dementie en de naaste nog leren? 		

